

Základní škola Dolní Lhota, příspěvková organizace, Čs. tankistů 76

# Koncepce rozvoje školy pro léta 2018 – 2020

V Dolní Lhotě dne 3. 1. 2018

Mgr. Lasáková Věra, ředitelka

## **Základní cíle rozvoje**

Poskytovat kvalitní základy všeobecného vzdělání, vést žáky zajímavým způsobem k osvojování praktických činností důležitých pro běžný život. Propagovat a uplatňovat činnostní učení.

Podporovat kladné morální vlastnosti, svobodné rozhodování, zdravé sebevědomí, propagovat protidrogovou problematiku, výchovu k ekologickému myšlení, výchovu ke spolupráci.

Nabídnout žákům moderní metody výuky, kvalitní výuku cizího jazyka s rodilým mluvčím, kroužek informatiky s možností nadstandardních znalostí žáků, různorodé zájmové činnosti zaměřené zejména sportovně.

Zkvalitňovat mezilidské vztahy, aby bylo naplněno heslo našeho Školního vzdělávacího programu Škola pro život- zdravá škola. Komunikovat na přátelské úrovni s rodiči a zákonnými zástupci.

Využívat moderně vybavenou budovu a školní pozemek pro stanovené cíle a úkoly ŠVP.

Rozvíjet nadále spolupráci s organizacemi, jejíž činnost má co říci dnešní populaci (hasiči, policie, myslivci, ochránci přírody, rodilý mluvčí, apod.). Vytvářet projekty na podporu environmentální výchovy.

Zaměřovat žáky na třídění odpadů, sběr starého papíru a kartonů, starost o lesní zvěř v zimním období sběrem starého pečiva, kaštanů a žaludů.

## **Cíle oblasti řízení a správy**

- udržovat naplněnost školy, v případě nedostatečnosti prostor jednat s Obcí Dolní Lhota
- spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních a při akcích obce i školy – vítání občánků, Dny dětí, besídky, dále spolupráce s obcí na projektech týkajících se obce, školky, školy
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z dostupných fondů
- doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovnu, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy a školní družiny
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na organizování projektů
- v rámci inkluze proškolení pravidelně všechny pedagogy z této problematiky
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů
- získat další odborníky pro plnění daných úkolů

## **Cíle v personální oblasti**

- vyučovat předměty aprobovaně
- podporovat další vzdělávání pedagogů
- motivovat pracovníky finančně, zejména při plnění cílů ŠVP
- rozvíjet týmovou spolupráci
- umožnit svobodnou volbu moderních vyučovacích metod práce
- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy, pravidelně kontrolovat jejich činnost ve výchovně-vzdělávacím procesu
- zdokonalovat kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy
- zlepšit evidenci personální agendy a spolupráci s účetní firmou

## **Cíle výchovně vzdělávací oblasti**

- učit žáky zdravému životnímu stylu využíváním dostupných projektů Ovoce do škol, Mléko do škol
- pracovat s výpočetní technikou, poukazovat na klady i zápory
- rozvíjet tělesnou zdatnost ve školní i mimoškolní činnosti
- dosáhnout u žáků dobrých výsledků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti
- věnovat zvýšenou pozornost dětem se špatnou výslovností
- zúčastňovat se celostátních srovnávacích testů jako prostředku objektivního porovnávání znalostí
- zúčastňovat se vědomostních soutěží (logická olympiáda, Klokánek)
- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních, výtvarných) a oceňovat jejich úspěchy

- zajišťovat účinnou individuální péči žákům s výukovými problémy, vývojovými poruchami učení, autismem a dětem s talentem dle doporučení PPP
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků
- identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy autoevaluačními metodami
- věnovat se ve všech ročnících výuce cizího jazyka
- připravovat budoucí prvňáčky projektem Nanečisto na vstup do školy

### **Cíle v materiální oblasti**

- najít vyhovující prostory na šatnu pro žáky
- vybavit sborovnu novým funkčním nábytkem
- umožnit bezbariérový přístup do budovy

### **Cíle ve finanční oblasti**

- získávat další finanční prostředky prostřednictvím grantů a dotací
- získávat finanční prostředky sponzorsky nebo z vlastní činnosti
- efektivně využívat rozpočet zřizovatele
- zlepšení hospodářského výsledku zajistit využíváním prostor školy pro jiné účely než výuku (pronájem, kurzy)
- vytvářet fond odměn pro pracovníky školy kladným hospodařením

### **Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

- spolupracovat s okolními školami, provádět výměnu zkušeností mezi pedagogy jiných škol
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy
- pravidelně vydávat školní časopis
- stále obnovovat a aktualizovat internetové stránky školy
- vytvářet pozitivní obraz o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost
- organizovat Dny otevřených dveří u významných příležitostí
- koncepční záměry projednávat se zřizovatelem

### **Cíle v oblasti sociální**

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě (ekologické myšlení), také k vlastenectví a vztahu k regionu a rodné obci

- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohlubovat zájem rodičů o dění ve škole
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou mezi dětmi, rodiči a pracovníky školy
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry
- poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání

### **Strategie v oblasti pedagogické**

- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- udržovat příznivou atmosféru, individuální přístup, alternativní postupy,
- rozvíjet tvořivost, samostatnou práci, sebevzdělávání a aktivitu talentovaných žáků
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipováním problémových dětí, společné působení, včasné informování rodiče
- podporovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami asistencí
- zaměřit se na prevenci rizikového chování

V Dolní Lhotě dne 3. 1. 2018

Mgr. Věra Lasáková, ředitelka školy