

Školní preventivní strategie

Školní roky: 2013 – 2018

Základní škola Dolní Lhota

příspěvková organizace

Čs.tankistů 76

747 66

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Dolní Lhota, příspěvková organizace Čs. Tankistů 76, 747 66 Dolní Lhota
Jméno a příjmení ředitele	Mgr.Věra Lasáková
Telefon na ředitele	552 308 448
E-mail na ředitele	www.skoladl@volny.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Dana Holaňová
Telefon	732936619
E-mail	HolanovaDana@seznam.cz

A/ Zmapování situace v oblasti SPJ pro vytýčení cílů ŠPS

1. Sociální a jiné okolí školy

Prevence nás provází celým naším životem. Pedagogové naší školy se snaží nejen žáky vzdělávat, ale také vychovávat a připravovat je na další život. Preventivní strategie reaguje na skutečnost, že značné části dětí se z různých důvodů nedaří přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a sociálními požadavky, nejrůznějšími konflikty i školními nároky.

Jsme malá vesnická škola, kterou navštěvuje 92 žáků. Děti jsou zde od 1.-5.ročníku. Po absolvování 1.stupně odchází děti do vedlejší vesnice ve Velké Polomi. Na škole jsou dvě oddělení ŠD. Dětem se snažíme nabídnout co nejširší škálu mimoškolních aktivit přímo na naší škole.

Během let 2008 – 2013 se na naší škole nevyskytly žádné vážnější přestupky, které bychom musely řešit sníženým stupněm chování. Kázeňské přestupky se řešily okamžitě na místě, případně s rodiči, kteří vždy ochotně spolupracovali se školou a měli snahu situaci řešit dle domluvy. Někteří rodiče vyhledali odbornou pomoc psychologickou a společně spolupracovali i se školou. V dalších letech se chceme více zaměřit na kázeň ve třídách, vylepšit vzájemné vztahy mezi spolužáky a ostatními žáky ve škole a školní družině.

2. Informace od učitelů

Naše škola zatím nikdy neřešila větší kázeňský problém, ani neomluvené hodiny, nebo snížení známky z chování. Ale uvědomujeme si, že vždy lze něco zlepšit. Všímáme si rostoucí agresivity u dětí, a proto chceme napomáhat pozitivnímu sociálnímu chování a rozvoji osobností, osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a také chceme zvýšit odolnost našich žáků vůči sociálně patologickým jevům.

S kolektivem pedagogů jsme navrhli, že od letošního roku se více zaměříme na dodržování určitých kázeňských pravidel, které chceme důsledně dodržovat a také více využívat možnosti udělovat třídního a řed. pokárání, popřípadě snížit známky z chování.

3. Informace od rodičů

Rodiče často chodí do školy referovat problémy, které děti mezi sebou řeší ve škole, aniž by to třídní učitel věděl. Děti se mezi sebou škádlí daleko více, než jindy, ale rodiče to považují za šikanu. Proto se musíme zaměřit na správné rozhodování a hodnocení každého přestupku a citlivě reagovat na návrh vhodného řešení.

Jsme na vesnici, proto také situaci, která se řeší na škole, okamžitě řeší rodiče i mezi sebou a zasahují do řešení problémů.

4. Informace od žáků

Děti většinou ocení, když je nějaký prohřešek právem potrestán, ať poznámkou, nebo pozvánkou rodičů do školy. Objevují se ale případy, že někteří jedinci se přidávají na stranu kázeňsky nezvladatelných žáků a tím se stávají tzv. hrdinové třídy. Ve třídě jsou ale žáci, kteří chtějí situaci napravit, pomoci i pedagogům a žákům, ale často si z něj dotyční jedinci utahují a poté jej provokují.

Proto je nutné se v těchto kolektivech zaměřit na vztahy mezi dětmi, pomáhat těm, kteří mají snahu toto zlepšit a vytvořit návrhy řešení pro konkrétní situaci. Většinou se takové situace řeší společně s ředitelkou školy, metodikem a ostatními kantory na škole. Všechny tyto informace byly získány při rozhovorech individuálních, nebo v hodinách prevence, při pobytu v přírodě, atd.

B. Cíle školní preventivní strategie

Cílem je vést mladého člověka k odpovědnosti za svou osobu, své zdraví, svůj život.

Dlouhodobý cíl :

- Zlepšování celého klimatu ve škole, zamezovat šíření agresivity mezi žáky
- Zapojení všech pedagogů školy do plnění ŠPS
- Zlepšování spolupráce s rodiči
- Zlepšení komunikace a zkvalitnění vztahů mezi žáky

Střednědobý cíl :

- Podporovat aktivity žáků
- Práce s rizikovými jedinci
- Průběžné informování o nových poznatcích a statistikách v oblasti prevence všech pedagogů
- Zajišťování vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

Krátkodobý cíl:

- Informace o prevenci na nástěnce
- Preventivní působení ve vyučovacích hodinách
- Nabídka zájmových kroužků
- Obnova a doplňování materiálů týkající se prevence na škole
- Důsledná kontrola nápravy RCH ve třídě
- Podporování třídních akcí
- Zavedení konzultačních hodin pro rodiče
- Informovanost na webových stránkách školy

1.-5. ročník

- Společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- Zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- Zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- Nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- Rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
- Osvojování a upevňování základních návyků – hygiena, životospráva
- Návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed, prožitkových programů
- účast v soutěžích sportovních, pěveckých, dopravních, olympiádách, atd.

Postup při řešení výchovných problémů:

Individuální pohovor s žákem, zápis do žákovské knížky

Pohovor s rodiči, ředitelkou školy / zápis /

Návrhy řešení nápravy : stanovení pravidel

rodičovská smlouva

Individuální přístup

pochvala, povzbuzení

odborná pomoc

Datum: 3.9.2013

Ředitel : Mgr. Lasáková Věra

ŠMP: Dana Holaňová

Přílohy:

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních je **zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání**, ve znění pozdějších předpisů, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Zákon č. 109/2002 Sb., o zařízeních ústavní výchovy, ochranné výchovy a zařízeních preventivně výchovně péče, ve znění pozdějších předpisů, upravuje oblast preventivně výchovné péče.

V roce 2005 byl přijat **Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů**, ve znění pozdějších předpisů, který zpřísnil podmínky pro požívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, je klíčovou pro funkci školního metodika prevence a metodika prevence, neboť poprvé zákonně ukotvuje tuto funkci. Vymezuje kompetence v rámci školy a současně stanovuje metodické řízení v systému poradna versus škola.

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů se zabývá problematikou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (ve vztahu k primární prevenci zejména oblast sociálního znevýhodnění).

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, která v §2 přímo stanovuje, že školská zařízení pro zájmové vzdělávání budou uskutečňovat formy činností v zájmovém vzdělávání vedoucí k prevenci rizikového chování dětí, žáků, studentů.

Dalším důležitým dokumentem legislativní povahy, který zasahuje do oblasti primární prevence, je **Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.** Tato stanovuje nezbytné kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností (mezi něž prevence rizikového chování patří).

Metodický pokyn Ministerstva školství , mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a šk. zařízeních
Č.j. MSMT – 22294/2013 - 1

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT č.j. 246/2008-6 prevence a šikanování mezi žáky
Metodický pokyn k primární prevenci soc.patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a šk. zařízeních č.j.
20006/2007 – 51

Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu.
Xenofobie a intolerance č.j. **14423/1999 – 22**

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a šk. Zařízeních
Č.j. 21291/2010-28

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci postihu záškoláctví
Č.j. 10194/2002-14

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
Č.j. 11691/2004-24

Spolupráce předšk. Zařízení, škol a škol. Zařízení s Policíí ČR při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j. **25884/2003-24**

