

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Dolní Lhota, příspěvková organizace Čs. tankistů 76, 747 66 Dolní Lhota
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Věra Lasáková
Telefon na ředitele	552308448
E-mail na ředitele	www.skoladl@volny.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Dana Holaňová
Telefon	739306285
E-mail	HolanovaDana@seznam.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	-Mgr. Věra Lasáková
Telefon	552 308 448
E-mail	lasakovav@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	5	83
ZŠ - II.stupeň	-	
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-	
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	
SŠ – ostatní	-	
Celkem	5	83

## **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

### **VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE**

#### **1. Sociální a jiné okolí školy**

V současné době je problematika prevence ve středu pozornosti, a proto se jí zabývají i základní školy. Pracovníci školy, ale i další subjekty, využívají zájmu žáků o tuto problematiku, podporují jejich aktivitu, zabývají se jejich názory a problémy. Je třeba ve škole vytvořit atmosféru důvěry mezi rodiči, žáky a učiteli.

Žáci jsou v jednotlivých předmětech informováni o návykových látkách a o jejich vlivu na zdraví jedince. Modelové situace pomáhají žákům vzít se do tíživých problémů a vyprovokovat je k vlastním řešením a názorům. Nové informace jsou žákům i rodičům prezentovány na nástěnce.

Nedílnou součástí prevence je spolupráce s dalšími subjekty, které také pracují s dětmi. Tyto organizace nabízejí dětem plnohodnotné a smysluplné využití volného času, podílejí se na vytváření jiných než třídních kolektivů. Tradiční součástí prevence je i spolupráce s policií. Každoročně se konají besedy. Dětem i rodičům jsou k dispozici kontaktní čísla na Linku důvěry a jsou často součástí nástěnek. Ve spolupráci se sociálními pracovníky jsou podchyceny negativní jevy v rodinném prostředí a prevence je pak zaměřena na včasné podchycení možných problémů.

#### **2. Informace od pedagogů**

Naši pedagogové hodnotí situaci SPJ jako postupně narůstající, tzn., že každým rokem se setkáváme s přibývajícím počtem případů poruch chování, které musíme řešit s dětmi a s rodiči. Jedná se o častější agresivnější chování ke svým spolužákům i ostatním kamarádům, posmívání se slabším, atd.

Protože jsme menší ZŠ, veškeré problémy řešíme ihned a příklad nevhodného chování je zároveň poučením pro ostatní děti. V těchto problémových situacích musíme postupovat citlivě z hlediska ochrany a práv dítěte, rodiče musí být o všem informováni, dotazníky vyplňují jen děti, které k tomu mají souhlas rodičů, atd. Řešení se někdy uměle prodlužuje a tím se vše zlehčuje a nemá okamžitý účinek na danou problematiku.

# Základní škola Dolní Lhota, příspěvková organizace

## 3. Informace od rodičů

Rodiče jsou o problémech, které se ve škole stanou okamžitě informováni telefonicky, nebo písemnou formou. Jsme na vesnici, takže odpoledne již většina rodičů ví, co se ve škole stalo. Někteří rodiče to řeší okamžitě mezi sebou, což nám někdy dosti pomůže. O to důsledněji a citlivěji musíme postupovat při vyřešení těchto problémových situací. Samozřejmě se také ihned dovídáme o tom, co se děje v odpoledních hodinách mimo školu a i v těchto situacích se snažíme zakročit a problémy řešit, i když to nespadá do kompetencí školy.

## 4. Informace od žáků

V našich třídách je poměrně méně žáků, takže pedagog se téměř okamžitě dozví, co se stalo a řešíme vše na místě. U starších dětí je to někdy už obtížnější, většinou již žáci vědí, že vše musí tř. učitel hlásit. Některé děti ve třídě by se těch „problémových“ žáků rádo zbavilo, ale v tomto právě tř. učitel a metodik prevence mají stále co dohánět, aby se kolektiv utužoval a vztahy se zlepšily, vedeme je k tomu, aby každá strana ustoupila a uvědomila si své chyby. Zejména děti s větším intelektem dovedou situaci rozpoznat a včas od všeho ustoupit, vše se odehrává s odstupem. Těmto žákům i rodičům pak těžko vysvětlujeme problémy, které ve třídě nastanou.

## 5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Naším hlavním cílem je předávání informací o současném dění v okolí našeho života, jeho nástrahách, podporování vytváření základních mravních vztahů mezi dětmi i mezi pedagogy a žáky.

Tuto problematiku jsme zařazovali do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy a do výchovných předmětů. Nejčastější formou to byl rozhovor se žáky o dané problematice. Zaměřujeme se na vytváření a upevňování hodnotných mezilidských vztahů. Děti učíme poznávat a uplatňovat vlastní dobré vlastnosti a se špatnými umět bojovat a bránit se jim.

Na naší ZŠ se tento rok jevil jako více problémový, než jiné roky. Agresivní případy chování a počínající šikany byly účinně řešeny pohovorem s rodiči.

Velmi efektivně působilo, když jsme s výsledky řešení problémových situací seznámili všechny děti na škole. Společnou domluvou, povzbuzením a také daným trestem / tř. a řed. důtkou / si ostatní vzali ponaučení. Pracuji jako vychovatelka ŠD a v odpoledních hodinách ve ŠD také často řešíme rizikové chování. Více se zaměříme na to, aby o chování byli častěji informováni rodiče, řešily jsme to domluvou, individ. přístupem, ale nemělo to takový efekt. V tomto roce budeme sdělovat rodičům problémy písemnou formou a při častém porušení základních pravidel chování dáme návrh na vyloučení ze ŠD, což by také mělo být pro ostatní poučení.

## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

- řešení problémů rizikového chování již v samotném začátku
- častěji informovat rodiče o problémech
- při zjištění známk šikany zvolit častější individuální schůzky s oběma rodiči
- seznámit ostatní děti s činy, které zaslouží pochvalu / pomoc ostatním, zastání se druhého /
- využití organizace Centrum pro rodinu a péči /Mudr.Friedrichová/ a PPPP Ostrava
- na pedagogických radách se více věnovat rizikovému chování u dětí – rozebrání příčin, důsledky
- využívat prostor ředitelny při řešení šikany – individuální rozhovory s žáky a ředitelkou školy
- rozpoznání syndromu týraného dítěte

## **C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

### **PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

#### **1. V oblasti přímé práce pedagogů**

Důraz bude kladen na herní aktivity, které podporují sebezpoznání, přátelství, spolupráci s druhými a nejjednodušší formou poukazují na nebezpečí návykových látek. Učitelé se budou snažit podchytit talent, záliby a nadání u žáků a tím je mohou orientovat na správné využití volného času (informace poskytnou i rodičům). Děti se pomocí hry snáze učí komunikaci s dospělými. I nadále budeme klást důraz na citové prožitky, a proto budou žáci pravidelně navštěvovat divadelní představení, filmy, výstavy a jiné kulturní akce.

Učitelé budou ke své práci využívat i knihu C. Raynerové - Nenič své chytré tělo.

V prvních, druhých a třetích ročnících proběhne beseda s příslušníky Policie ČR.

V rámci dopravní výchovy žáci využijí hřiště u Mateřské školy v Dolní Lhotě.

Školní družina se podílí na prevenci nabídkou rozmanitých akcí – děti navštěvují kroužek hry na klávesy, navštěvují sportovní kroužky 2 krát v týdnu, účastní se turistických vycházek do lázní Hýlov, děti samy organizují nejrůznější soutěže – Miss ŠD, Superstar, Star dance, atd. Do těchto akcí se zapojují všechny děti ze ZŠ i děti, které ŠD nenavštěvují.

#### **2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
dle nabídky	KVIC Ostrava, Opava

#### **3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Nabídka z problematiky prevence	KVIC Ostrava, Opava

# Základní škola Dolní Lhota, příspěvková organizace

## SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

Seznámení ŠMP rodičům na tř. schůzkách. Metodik prevence nemá svůj kabinet, proto rodiče mohou kdykoliv po telefonické domluvě konzultovat s metod.prevence, řed.školy a tř. učitelkou. V prostorách ŠD je umístěna nástěnka o práci metodika prevence a kontakty na ostatní instituce.

### 2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
Jak s dětmi trávit volný čas	tř. učitelka

### 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Turistická vycházka na Hýlov	Holaňová D.
Pomoc při úklidu	Mgr.Lasáková V.
Den otevřených dveří	Mgr.Lasáková V.

Mikulášská besídka

SRPŠ

Školní a dětský ples

SRPŠ

Malování kraslic

p.Jaskulová

Florbalový

Mgr.Zdeněk Gulak

Dětský den, loučení s pátáky

SRPŠ, Mgr.Gulak Z..

Divadlo Ostrava, Opava

Mgr.Tvrzová M.

# Základní škola Dolní Lhota, příspěvková organizace

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.	Prv	Preventivní aktivita a její zaměření	Bezpečná cesta do školy a ze školy	1. pololetí	Kurečková Markéta
2.	Čj	Preventivní aktivita a její zaměření	Nácvik komunikačních dovedností	1.pololetí	Markéta Kurečková
2.	Pč	Preventivní aktivita a její zaměření	Vztahy v rodině, život v rodině	2.pololetí	Tvrzová Marie
3-	Pč Vv	Preventivní aktivita a její zaměření	Vztahy mezi lidmi, tolerance k odlišnostem, nedostatkům spolužáků	1.pololetí	Jana Prádková Petra Brhelová
4.	Čj Vv	Preventivní aktivita a její zaměření	Mezilidské vztahy, pravidla slušného chování	1.pololetí	Gulak Zdeněk
5.	VI	Preventivní aktivita a její zaměření	Člověk a zdraví Nenič své chytré tělo / kouření /	1.pololetí	Tvrzová Marie
5.	Př	Preventivní aktivita a její zaměření	Osobní bezpečí Bolest šikanování	2.pololetí	Lasáková Věra

## PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

### Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Realizátor
Nebezpečí šikanování 4. a 5. ročník	Mgr. Velička Tomáš
Nebezpečí kyberšikany 5. ročník	PPPP Ostrava
Dospívání 5. ročník	Mudr.M.Friedrichová

### Evidence a efektivita

- všechny projevy agresivního a rizikového chování jsou vedeny metodikem prevence v deníku
- vyhodnocení bude realizováno v rámci dotazníků, které žáci vyplní
- akce, které proběhly, jsou zhodnoceny a zapsány v pedagogických záznamech / sborovna /
- diskuze na pedagogické radě
- zpracování závěrečné zprávy o plnění MPP

### ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	30. 8. 2017	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	31. 8. 2017	

# Základní škola Dolní Lhota, příspěvková organizace