









Třídní schůzky tripartity



Základní údaje

	Název výzkumu	Třídní schůzky tripartity
	Autor	
	Jazyk dotazníku	 Čeština
	Veřejná adresa dotazníku	https://www.surveio.com/survey/d/P6H3A7M6M3H9Y3X3Y
	První odpověď	11. 04. 2022
	Poslední odpověď	19. 04. 2022
	Doba trvání	9 dnů

Statistika respondentů

118

Počet
návštěv

60

Počet
dokončených

0

Počet
nedokončených

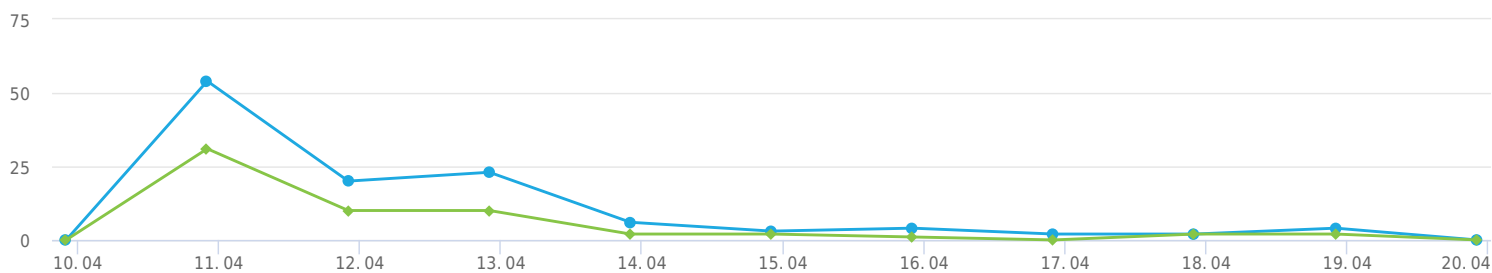
58

Pouze
zobrazení

50,8%

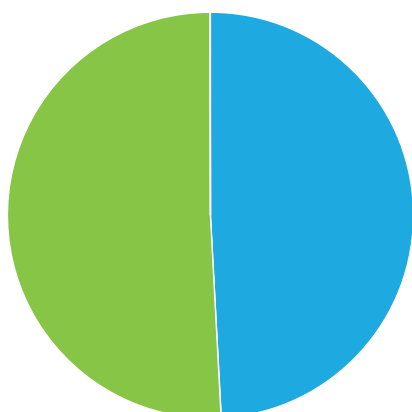
Celková úspěšnost
vyplnění dotazníku

Historie návštěv (11. 04. 2022 – 19. 04. 2022)



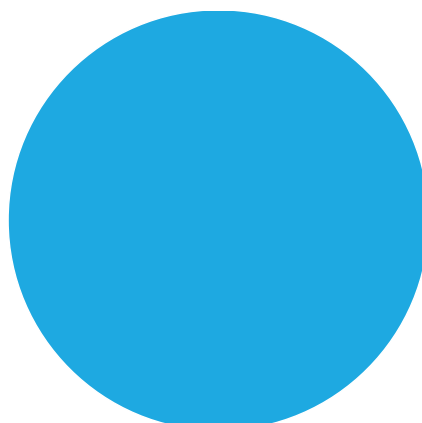
● Zobrazeno (118) ● Dokončeno (60)

Celkem návštěv



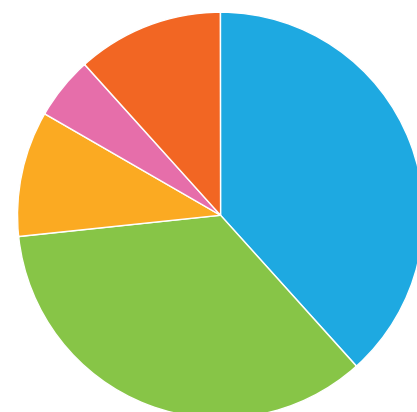
● Pouze zobrazeno (49,2 %)
● Dokončeno (50,8 %)
● Nedokončeno (0,0 %)

Zdroje návštěv



● Přímý odkaz (100,0 %)

Čas vyplňování dotazníku



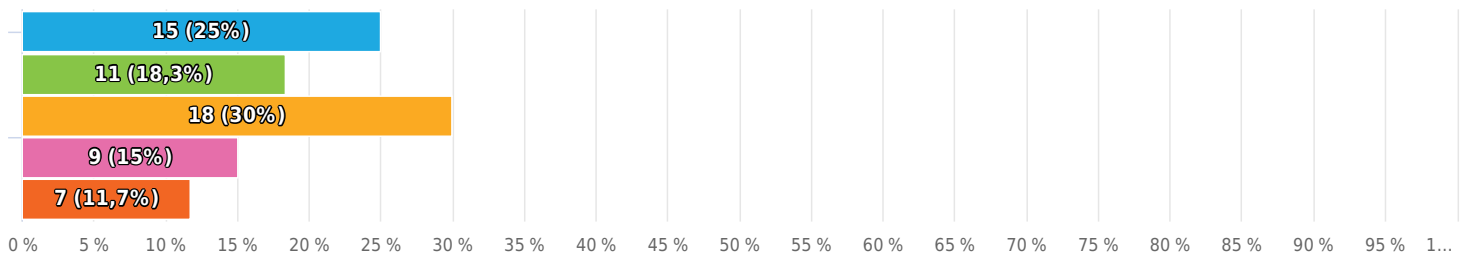
● 1-2 min. (38,3 %)
● 2-5 min. (35,0 %)
● 5-10 min. (10,0 %)
● 10-30 min. (5,0 %)
● >60 min. (11,7 %)

Výsledky

1 Moje dítě navštěvuje

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

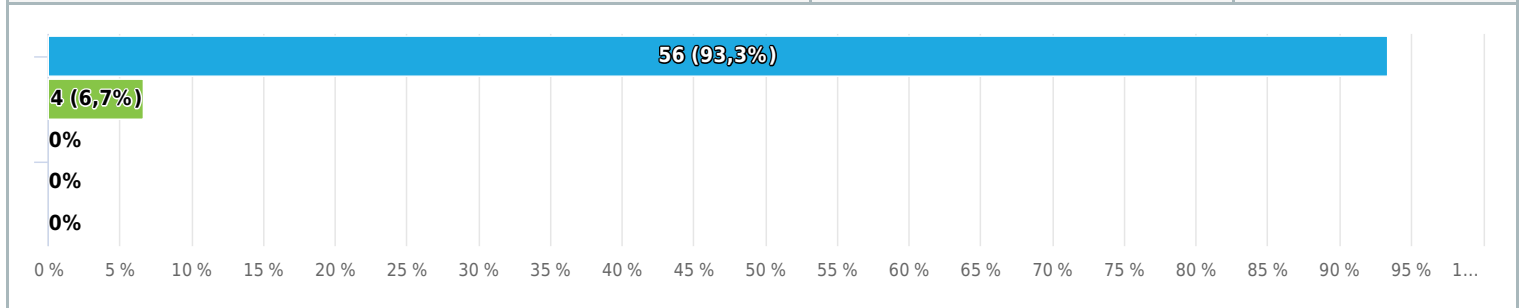
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
1. ročník	15	25,0%
2. ročník	11	18,3%
3. ročník	18	30,0%
4. ročník	9	15,0%
5. ročník	7	11,7%



2 Je pro vás důležitá otevřená komunikace se školou?

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

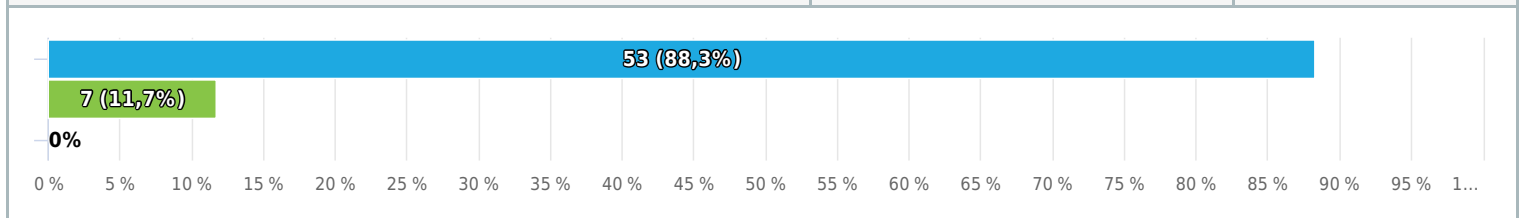
Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● určitě ano	56	93,3%
● spíše ano	4	6,7%
● spíše ne	0	0,0%
● určitě ne	0	0,0%
● nevím	0	0,0%



3 Na třídní schůzky chodím

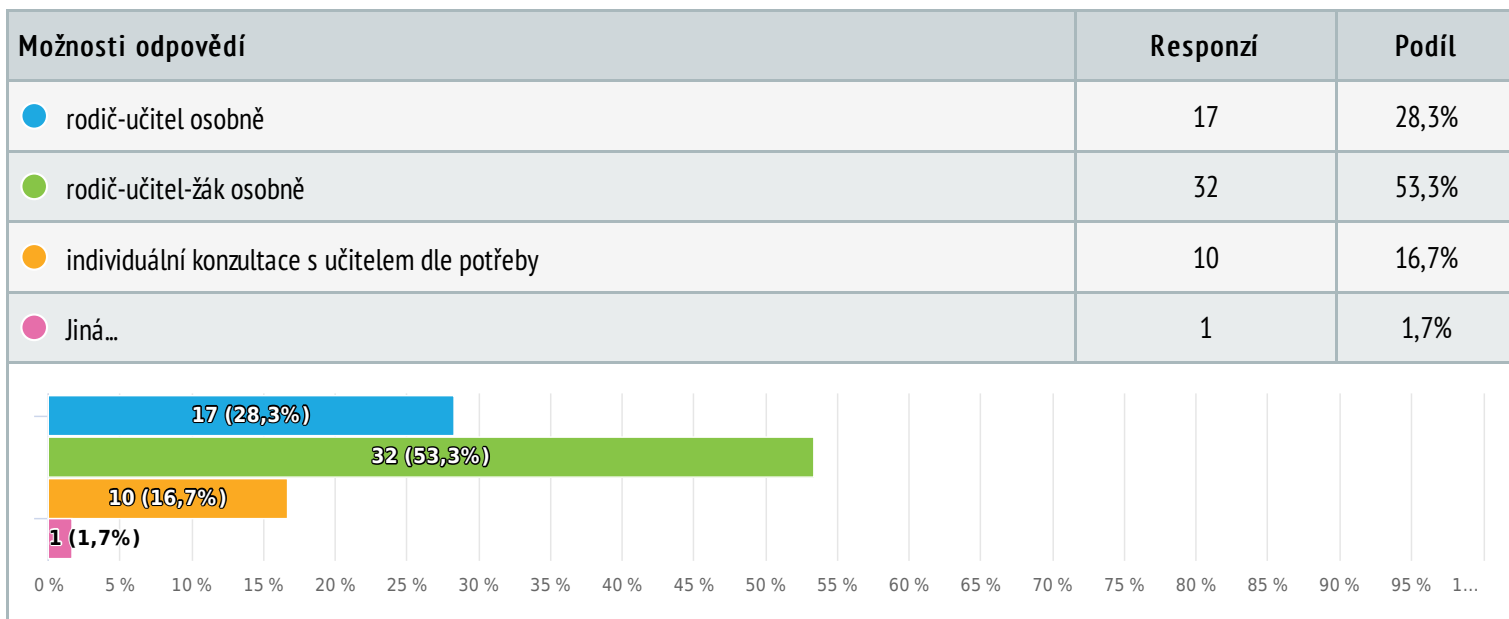
Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● pravidelně	53	88,3%
● nepravidelně	7	11,7%
● vůbec	0	0,0%



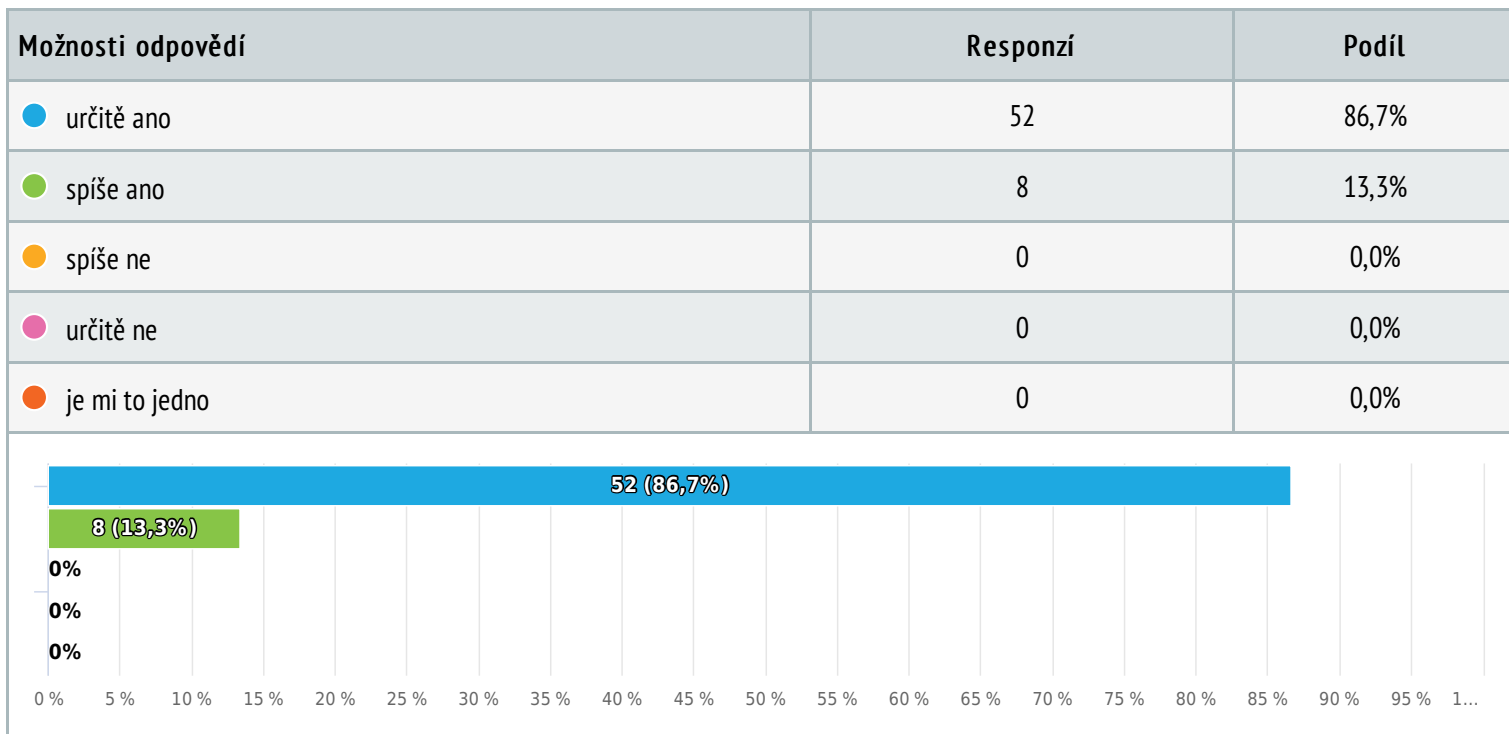
4 Jaká forma třídních schůzek vám nejvíc vyhovuje

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x



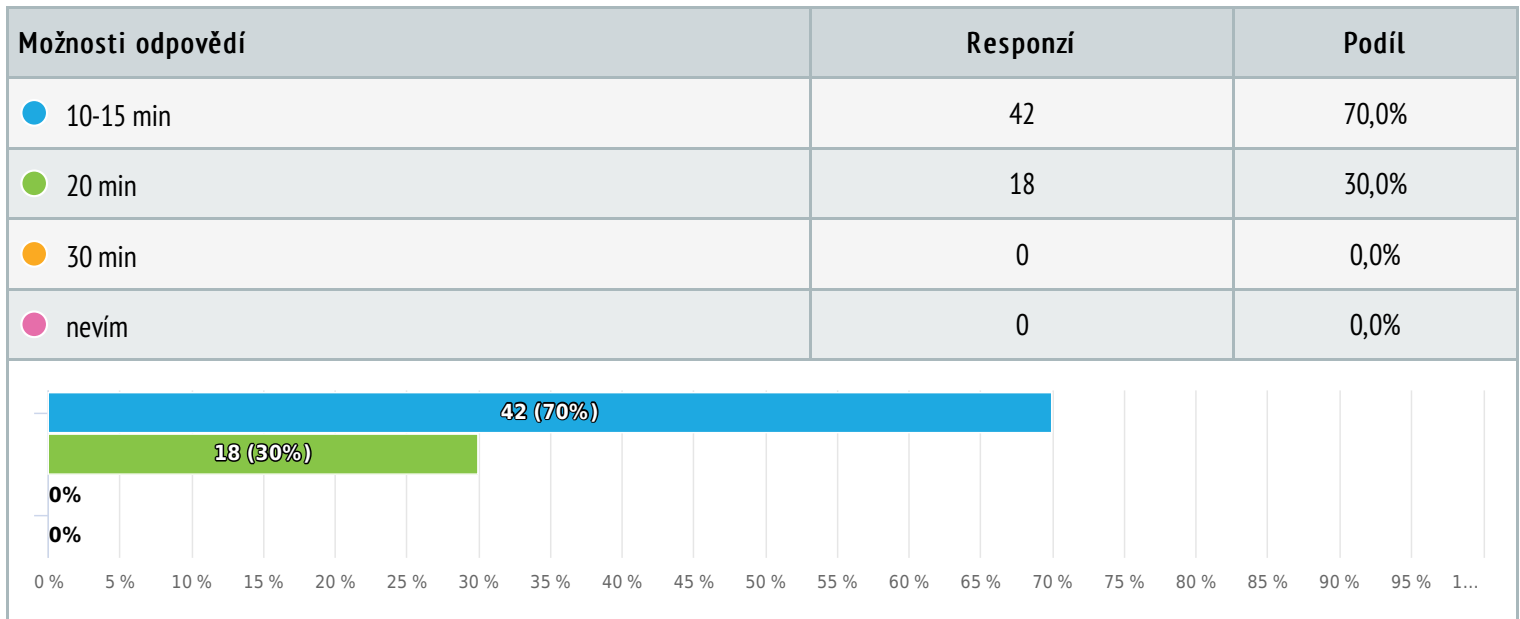
5 Vyhovuje vám, že si můžete rezervovat čas schůzky?

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x



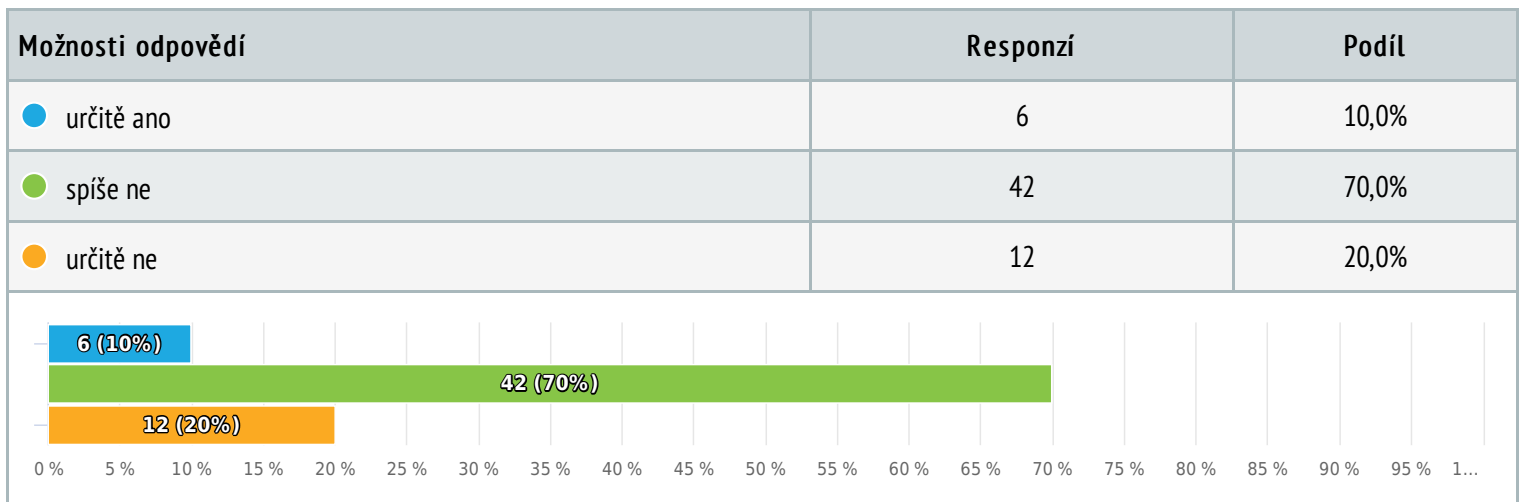
6 Jaká je podle vás dostatečná časová dotace na schůzku formou tripartit?

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x



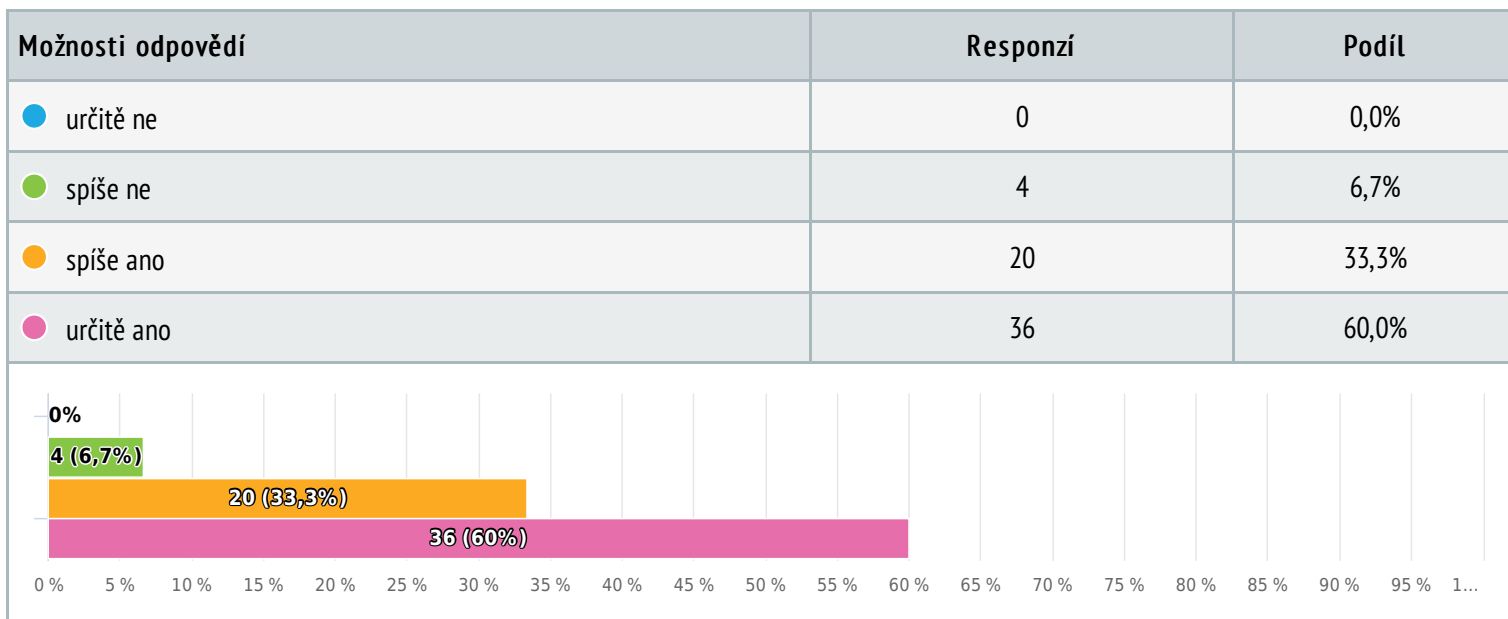
7 Připravujete se nějak se svým dítětem na schůzku?

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x



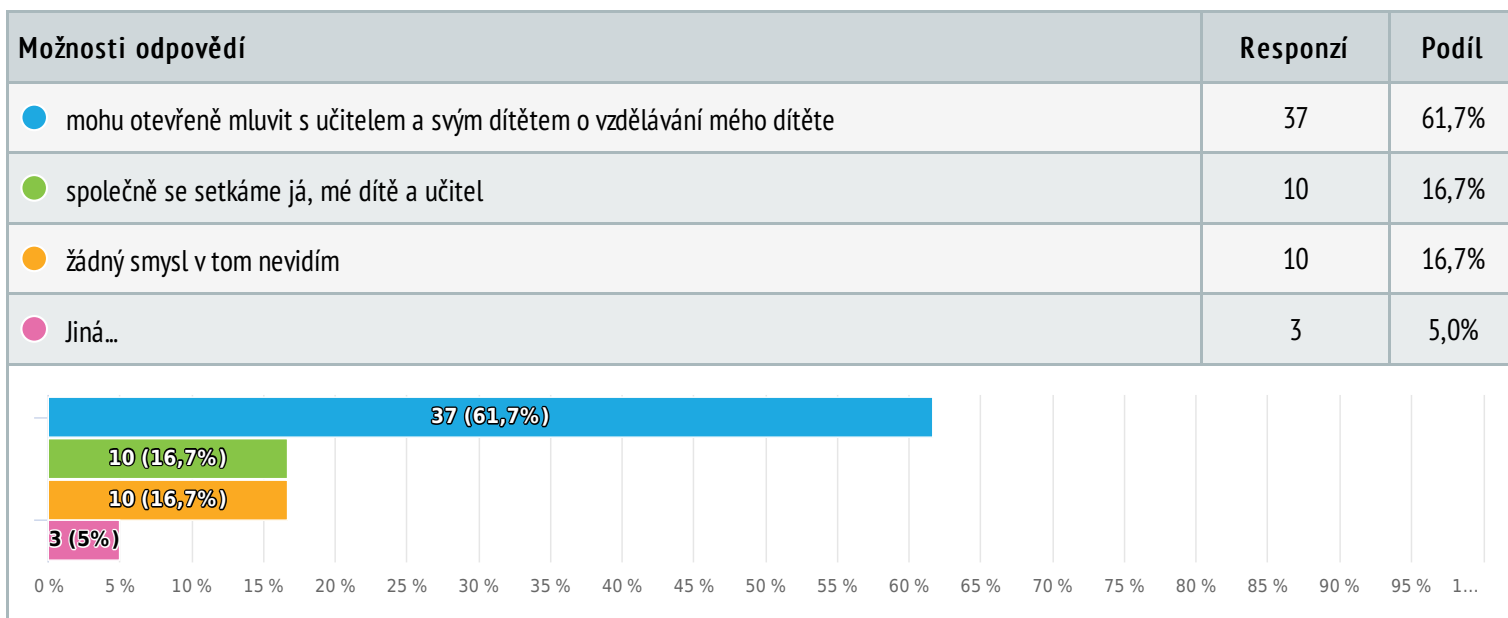
8 Po schůzce doma s dítětem rozebíráte o čem se na schůzce mluvilo?

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x



9 V čem vidíte smysl třídní schůzky formou tripartit?

Výběr z možností, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x



10 Chcete-li nám ještě něco sdělit ohledně třídních schůzek, můžete zde:

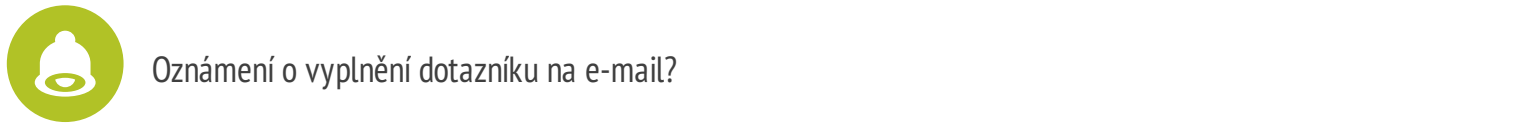
Textová odpověď, zodpovězeno 60 x, nezodpovězeno 0 x

-
- (2x) -
- .

- Ano
- asi ne
- Byla bych ráda, kdyby děti nebyli součástí třídních schůzek.
- Děkuji za vstřícný přístup k řešení problémů
- Jiné téma: líbí se nám forma vedení žáků na hodinách od p.reditelky, děti musí úkoly plnit, z písemky nejsou jen tzv.same 1 občas 2, ale dostanou už i jinou známku
- Již není co.
- Jsem velice spokojená se spoluprací škola-rodíč.
- Jsme spokojení
- Klasické hromadné třídní schůzky v dnešní době, kdy se dá napsat hromadný email, podle mě ztrácejí smysl. Takže individuální konzultace mi vyhovuje. Úplně nejlepší je pro mě konzultace po telefonu, když je potřeba, protože je pro mě organizačně náročnější se do školy dostat. Ale jinak se mi s paní učitelkou velice dobře komunikuje. Jsme rádi, že ji máme. Je skvělá.
- Komunikace s paní učitelkou je výborná. Jsem ráda, že lze komunikovat telefonicky i emailem.
- Líbí se mi tato forma, jsem ráda, že vidím své dítě v komunikaci s učitelem i se mnou. Vidím třídu, prostředí aj. Jsem spokojená.
- Líbí se mi tato forma třídních schůzek. Je to něco nového, děti si připadají "důležitě" a já jako rodič je vidím, taky v úplně jiné roli.
- Můj syn nemá rád,když se o něm mluví před ním,takže tato forma schůzky mu vůbec nevyhovuje.
- Myslím, že to zatím není vhodné pro děti prvních a druhých ročníků, protože nechápou, co tam mají dělat.
- N/A
- (2x) ne
- (5x) Ne
- Ne
- Ne.
- Ne dekuji
- ne děkuji
- Ne děkuji
- Ne, děkuji
- nechci
- Nechci nic dalšího sdělit.
- (2x) Nechci sdělit nic dalšího.
- Nemám připomínky, s formou třídních schůzek jsme spokojeni.
- Nemám žádné sdělení
- Nepotřebuji
- (2x) Nevím o ničem.
- (3x) Nic
- Nic
- Nic mě nenapadá.
- Oceňuji moderní metody vzdělávání, pozitivní motivaci žáků, podněcování žáků k sebehodnocení a širokou škálu aktivit pro děti, např. hra na flétnu, sauna aj.
- Ok
- S formou třídních schůzek jsem spokojena. Setkání učitel-rodíč-žák dle mého názoru stačí 1x za rok.
- Schůzky by měly být dobrovolné,zdali dítě chce jít a naopak. Dcera byla nervózní.
- spokojenost
- Spokojenost
- Spokojenost.
- Tato forma třídních schůzek se nám líbí.
- Tripartity mi úplně nevyhovují. Za mě byly lepší schůzky se všemi rodiči a pak popřípadě jen s učitelem dodatečně.

- (2x) třídní schůzka formou tripartity (pokud je účelově poskytnuta zpětná vazba učitel-žák a naopak) je dle mého názoru ideální motivací žáka pro další studium
- Vyhovuje, nemám co dál sdělit.
- Zatím jsme nemeli potřebu využít tripartitu, ale na úterní schůzky se tentokrat chystáme i se synem, myslím, že když je to zapotřebí, tak je to dobrý nápad.
- Způsob těchto třídních schůzek se mi líbí. Žák slyší přímo od učitele vyjádření ke své pracovitosti. V případě problémů, se díky této kombinaci, může lépe a rychleji vyřešit.

Nastavení dotazníku



Příloha: dotazník

Třídní schůzky tripartity

Dobrý den, vážení rodiče,

věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku, který se týká třídních schůzek a konkrétně toho, jakou formou u nás ve škole třídní schůzky probíhají. Ujišťujeme vás, že dotazník je zcela anonymní. Váš názor nás zajímá :) pozn. prosím vyplňte dotazník i v případě, že jste již vyplňovali dříve, bohužel došlo ve sběru odpovědí k chybě, ke které dochází maximalně 1x za 10 let a vaše dřívější odpovědi se nám nezobrazily ve správném formátu. Děkujeme za pochopení.

1 Moje dítě navštěvuje

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník 5. ročník

2 Je pro vás důležitá otevřená komunikace se školou?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- určitě ano spíše ano spíše ne určitě ne nevím

3 Na třídní schůzky chodím

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- pravidelně nepravidelně vůbec

4 Jaká forma třídních schůzek vám nejvíc vyhovuje

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- rodič-učitel osobně rodič-učitel-žák osobně individuální konzultace s učitelem dle potřeby
 Jiná...

5 Vyhovuje vám, že si můžete rezervovat čas schůzky?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- určitě ano spíše ano spíše ne určitě ne je mi to jedno

6 Jaká je podle vás dostatečná časová dotace na schůzku formou tripartity?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- 10-15 min 20 min 30 min nevím

7 Připravujete se nějak se svým dítětem na schůzku?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- určitě ano spíše ne určitě ne

8 Po schůzce doma s dítětem rozebíráte o čem se na schůzce mluvilo?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- určitě ne spíše ne spíše ano určitě ano

9 V čem vidíte smysl třídní schůzky formou tripartity?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- mohu otevřeně mluvit s učitelem a svým dítětem o vzdělávání mého dítěte společně se setkáme já, mé dítě a učitel žádný smysl v tom nevidím
- Jiná...

10 Chcete-li nám ještě něco sdělit ohledně třídních schůzek, můžete zde: