

# Výchovné poradenství

## Výchovný poradce:

Mgr. Bc. Lenka Martinková,

Konzultační hodiny: po domluvě telefonem tel.: 552 308 448 nebo emailem

## PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO ŠKOLNÍ ROK

### 1. Metodická a informační činnost:

- a) předávání informací z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům
- b) organizování školních vzdělávacích akcí v problematice specifických vzdělávacích potřeb a sociálně patologických jevů
- c) informace pro žáky a jejich rodiče o činnosti PPP, SPC a o dalších poradenských službách
- d) poradenská činnost pro žáky v obtížných situacích, návrhy řešení konfliktních situací
- e) poradenská pomoc pro rodiče žáků
- f) péče o nadané žáky
- g) spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- h) poradenská pomoc při výběru školy při přestupu na 2. stupeň, víceletá gymnázia

### 2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných:

- a) ve spolupráci s ostatními pedagogy sledovat žáky se vzdělávacími i výchovnými problémy, se speciálními vzdělávacími potřebami, seznámit příslušné pedagogy s problematikou těchto žáků
- b) pomoc při zajišťování vyšetření žáků v PPP, SPC, konzultace s pracovníky SVP
- c) pomoc učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření (podrobná zpráva žáka nebo vedení PLPP)
- d) podílení se na zpracování dokumentace integrovaného žáka (IVP)
- e) koordinace další péče o žáka – předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence
- f) vedení databáze integrovaných a šetřených žáků 1. stupně, kontrola následných vyšetření, soustředování individuálních učebních plánů a odborných zpráv žáků v poradenské péči
- g) konzultace individuálních plánů se školním psychologem, speciálním pedagogem nápravné péče
- h) pomoc při zápisu dětí do školy, spolupráce s učitelkami MŠ – školní zralost, odklad školní docházky, informace pro rodiče budoucích školáků
- ch) projednávání dodatečného školního odkladu školní docházky s třídními učiteli, přeřazení žáka do jiného typu škol
- i) spolupráce s třídními učiteli I. – V. tříd, asistenty pedagoga
- j) příprava projektů pro žáky v rámci prevence sociálně patologických jevů
- k) vytvořit optimální podmínky pro nadané žáky, k rozvoji jejich talentu a nadání, ve spolupráci s třídními učiteli seznámit příslušné pedagogy s problematikou těchto žáků
- l) sledovat legislativu týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

### **3. Specifické oblasti:**

- a) ve spolupráci s třídními učiteli sledovat nadané a talentované žáky, návrhy na další péči o tyto žáky
- b) pomoc při řešení konfliktních situacích ve škole: rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák
- c) sledovat projevy zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů (šikanování, vandalismus, rasismus, brutalita, kriminalita), návrh nápravných opatření
- d) koordinace a spolupráce při osvětových a konzultačních akcích k problematice návykových látek a ostatních patologických jevů
- e) poradenská činnost pro rodiče a žáky při volbě studia na víceletém gymnáziu

## **Průběžné úkoly během celého školního roku**

### **V oblasti práce s žáky a jejich rodiči**

- řešení studijních a výchovných problémů
- depistáž žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje podpůrná opatření
- vypracovávání plánů pedagogické podpory ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími daných předmětů, konzultace plánů se zákonnými zástupci žáků, vyhodnocování plánů pedagogické podpory a následná opatření
- vyplňování žádostí o vyšetření v PPP nebo SPC ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími daných předmětů
- vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů žákům, kterým bylo doporučeno vzdělávání podle IVP Doporučením školského poradenského zařízení v průběhu školního roku
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění poskytování přiznaných podpůrných opatření
- vyhodnocování efektivnosti poskytovaných podpůrných opatření u jednotlivých žáků

### **V oblasti spolupráce s vedením školy**

- péči o problémové žáky a o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

### **Ve spolupráci s metodikem prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže**

- pečuje o problémové žáky
- řeší aktuální problémy
- účastní se výchovných komisí

## **Ve spolupráci s vedoucím předmětu speciální pedagogické péče a vyučujícím pedagogické intervence**

- zajišťuje poskytování pedagogické intervence pro žáky s příznanými podpůrnými opatřeními
- rozděluje žáky do jednotlivých skupin
- konzultuje obsah a průběh pedagogické intervence
- zahajuje časné speciálně pedagogické práce a prevenci rozvoje poruch
- vyplňuje žádosti o vyšetření v PPP nebo SPC
- vyhodnocuje efektivnost poskytování pedagogické intervence
- dohlíží na průběh PSPP a PI v distanční výuce

## **V součinnosti s třídními učiteli**

- pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vede jejich evidenci a zabezpečuje péči o ně
- vyhledává další žáky, kteří by mohli být ohroženi školním neúspěchem nebo jeví známky rozvíjejících se poruch učení či chování
- vyplňuje žádosti o vyšetření v PPP nebo SPC
- vypracovává plán pedagogické podpory, IVP
- vyhodnocuje efektivnost plánů pedagogické podpory a poskytování podpůrných opatření
- zajišťuje konzultace, odborná vyšetření

## **Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálními pedagogickými centry**

- podstupuje vypracované a vyhodnocené plány pedagogické podpory školnímu poradenskému zařízení
- konzultuje optimální nastavení podpůrných opatření
- zajišťuje realizaci podpůrných opatření vyplývajících z vyšetření
- vyhodnocuje efektivitu podpůrných opatření

## **Další spolupráce**

- se zaměstnanci MŠ, ŠJ, s místními spolky, organizacemi, PČR, hasiči - besedy, exkurze